

постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения об ДООУ;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура ДООУ.

Этапы проведения самообследования.

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании ДООУ.

Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующей, зам зав по АХЧ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

заведующая ДООУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности детского сада и социологический мониторинг; сбор информации социального заказа о системе ДООУ, родителях их потребностях и удовлетворенности в услугах; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

старший воспитатель – качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

зам зав по АХЧ – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно до 1 сентября.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Делопроизводство

6.1. Отчет составляется по состоянию на 1 сентября текущего года

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Отчет подписывается заведующей и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующей ДОУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности ДОУ;

- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования ДОУ размещается на официальном сайте в сети «Интернет»