

Отчет
об инновационной деятельности МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга»
муниципального образования город Новороссийск

Многие образовательные организации нашего города работают в инновационном режиме, апробируя и внедряя разнообразные программы, которые направлены на совершенствование педагогического процесса. Не исключением стало и наше учреждение.

МБДОУ ЦРР детскому саду №1 «Радуга» на основании приказа УО от 16.02.2015 г. №190 был присвоен статус муниципальной инновационной площадки. В 2018 году данная площадка была закрыта. Результатом работы данной площадки являются брошюры: «Виртуальные экскурсии по ознакомлению с профессиями», «Цикл сюжетно-ролевых игр о профессиях», «Цикл бесед о профессиях»; авторские рассказы о профессиях. Данные продукты имеют рецензии ЦРО.

Педагоги активно распространяли опыт работы учреждения как на муниципальном, так и на региональном уровнях, участвуя в конкурсах, СМИ, методических мероприятиях.

На основании приказа №72 от 26.04.2017 МБДОУ ЦРР детскому саду №1 «Радуга» был присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Кк по теме «Апробация региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»». В 2018 году данная площадка была закрыта. В ходе апробации были написаны авторские сказки Митюковой О.В., разработаны сценарии ситуаций вхождения в проект, Клементьевой Е.В. разработаны сценарии физкультурных занятий, пополнена РППС.

В данный момент дошкольное учреждение в соответствии с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» № 439 от 23.10.2017 МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радуга» является федеральной сетевой экспериментальной площадкой, а в соответствии с приказом №613 от 30.05.2017 г. является муниципальной апробационной площадкой по теме «Апробация и внедрение в образовательный процесс ДОО образовательной программы «Тропинки под редакцией В.Т. Кудрявцева»».

Плюсом программы «Тропинки» является скоординированная поддержка развития воображения и других творческих способностей ребенка. Это происходит в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками – от физкультурно-оздоровительного до художественно-эстетического. Такой подход является залогом обеспечения полноценного психического развития ребенка.

У педагогов, работающих по программе «Тропинки» наблюдается качественное совершенствование поисково-информационной деятельности, поскольку знания, которые они дают детям не представляют собой чего-то уже готового. Ребенку вместе с педагогом приходится достраивать их.

У воспитанников проявляется повышенный уровень мотивации, самостоятельности, собственного отношения к происходящему, умение планировать свою деятельность. Этому способствует внедрение современных технологий успешной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации Н.П. Гришаевой.

Так же в настоящее время дошкольное учреждение является опорной стажировочной базой Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности».

Более подробно хочется остановиться на разработанном в ДОУ инновационном проекте «LEGO модель формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников посредством LEGO конструирования». Разработанный нами проект направлен на совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий, обновления содержания и повышение качества образования.

Реализация данного проекта позволит в целом повысить уровень образовательных услуг и будет способствовать созданию более качественных условий для воспитания гармонично развитой личности дошкольников, направленных на:

- выявление, поддержку и развитие способностей детей;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, что соответствует целям федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование».

В настоящий момент все большую значимость и актуальность приобретает в детском саду LEGO конструирование. Использование LEGO оборудования в рамках организованной образовательной деятельности в ДОУ это и обучение, и техническое творчество одновременно, оно способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом детей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Мы думаем, что есть большая вероятность воспитать подготовленные инженерные кадры, если начинать знакомство с моделями из деталей конструктора LEGO уже в детском саду.

Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. В связи с этим создаются условия для развития познавательной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников через применение LEGO технологии.

Проект реализуется с сентября 2019 года. Реализация инновационного проекта происходит в несколько этапов. Первый этап организационно-подготовительный, который был реализован в сентябре - декабре 2019 года.

За этот период была проведена следующая работа:

- была изучена нормативно - правовая база;
- подобрана и проанализирована литература по данному направлению, опыт работы ДОУ города, края, Российской Федерации;
- совершенствовалась развивающая среда ДОУ в соответствии с задачами проекта;
- были созданы LEGO – центры в каждой группе ДОУ в соответствии с нормами СанПиН.

На данный момент мы уже начали внедрение LEGO конструкторов в образовательный процесс ДОУ.

Поскольку работа над проектом находится на 1 этапе, результатов инновационной деятельности для трансляции опыта еще нет. В планах участие в профессиональных и детских конкурсах, оформление буклетов и брошюр по теме проекта, размещение материала на сайте ДОУ, методические разработки по работе с родителями, проектная деятельность с детьми в данном направлении, разработка электронной базы методических пособий. Педагогами ДОУ были разработаны и оформлены:

- Схемы по LEGO конструированию;
- Картотека дидактических игр по LEGO конструированию;
- Конспекты ООД.

Перспектива реализации проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения: LEGO в образовательный процесс ДОО для детей дошкольного возраста. Вперед выходит познавательно-техническая направленность обучения, которая базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Авторское воплощение замысла в модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена творческая деятельность.