

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №1 «Радуга»
муниципального образования город Новороссийск**

353912, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 49

Паспорт инновационного проекта/программы

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«LEGO модель формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников посредством LEGO конструирования»
2	Авторы представляемого опыта	Творческая группа педагогов МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга» Заведующая Степаненко Г.С. Ст. воспитатель Чуб С.Н. Воспитатель Ракуть В.Б. Воспитатель Малюкова Е.И. Воспитатель Воронкина С.Г. Муз. руководитель Грибкова Е.Н.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цель внедрения инновационного проекта	Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии «LEGO» - конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования. Эффективное развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий (материально – технических, кадровых, организационно – педагогических) для внедрения LEGO – конструирования в образовательный процесс детского сада. 2. Создавать условия для свободного экспериментирования с наборами конструкторов «LEGO»; 3. Формировать мотивацию к познавательной деятельности и умению работать в команде 4. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе конструирования с использованием наборов конструктора «LEGO»; 5. Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через организованную деятельность по освоению «LEGO»-технологии; 6. Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе; 7. Формировать умение детей в конструировании по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции; 8. Формировать умение работать в коллективе, развивать социально - коммуникативные навыки

		<p>9. Формирование психических процессов и развитие личностных качеств ребенка, таких как любознательность, самостоятельность, целеустремленность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.</p>
6	<p>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Основная идея состоит в организации инновационного образовательного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение в педагогическую практику развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, компетентности педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Источниками идеи инновационной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директивные и нормативные документы органов власти и управления; - Достижения современной педагогики, психологии, социологии, возрастной физиологии; - Педагогический опыт достижений педагогов, специалистов детского сада.
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ от 12. 12.1993 г.; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; 5. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. №2770-КЗ; 6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе – основной программе дошкольного образования»; 7. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции СанПиН 2.4.1.3147-13). 9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). 10. Национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) 11. Устав МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга» 12. Программа Развития МБДОУ ЦРР детского сада №1 «Радуга».
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Законодательно закрепленная экспериментальная и инновационная деятельность способствует созданию и развитию в образовательных организациях края «инновационных точек роста», современных образовательных практик, инновационных образовательных технологий. Каждому педагогу предоставлена возможность выработки собственной стратегии. Основные</p>

		<p>направления развития инновационной системы Краснодарского края, являются ориентиром в инновационной деятельности нашего детского сада и обеспечивают внедрение и реализацию инновационной деятельности по развитию технического творчества детей дошкольного возраста «LEGO модель формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников посредством LEGO конструирования». Инновационная деятельность поднимает статус дошкольного учреждения, позволяет развиваться внешним социальным связям и обретать социальных партнеров.</p> <p>Проанализировав многолетний опыт работы ДОУ, уровень профессионализма и потенциальных возможностей педагогов, мы пришли к выводу о возможности реализовать себя в данном направлении. Реализация данного проекта позволит в целом повысить уровень образовательных услуг и будет способствовать созданию более качественных условий для воспитания гармонично развитой личности дошкольников, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, поддержку и развитие способностей детей; - формирование творческой индивидуальности ребенка, что соответствует целям федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации Национального проекта «Образование»
9	Новизна (инновационность)	<p>Проект является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. Проводится адаптация конструкторов LEGO, в образовательный процесс для детей с младшего дошкольного возраста и реализация задач по развитию технического творчества и конструктивных навыков с детьми посредством внедрения LEGO технологий. В связи с этим создаются условия для развития познавательной, интеллектуальной и творческой активности дошкольников через применение LEGO технологии. Опыт работы над проектом направлен на обновление форм и методов приобщения дошкольников к техническому творчеству.</p>
10	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор - LEGO является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту; - Активное использование LEGO - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков; - В связи с этим, нами разработана модель организации работы по интеграции LEGO конструирования в образовательную деятельность ДОУ; - Обогащена развивающая предметно-пространственная среда с учетом инновационной деятельности разработано перспективное планирование кружка по дополнительному образованию «LEGO конструирование»; - Подготовлены методические материалы по теме.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап	Диагностическо – прогностический

11.1.1	Сроки	2019 – 2020 учебный год
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ предметно-пространственной среды, наличие необходимого оборудования в ДОУ - Разработать модель формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников посредством внедрения LEGO технологии в образовательное пространство ДОУ - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов образовательной организации – участников реализации проекта - Организовать работу с родителями воспитанников по освоению LEGO технологии.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Издан Приказ, разработано и утверждено Положение по Творческой группе. - Определены функциональные обязанности членов творческой группы – участники проекта: дети 4 – 7 лет, родители (законные представители), педагоги ДОУ - Определена тема, составлен План реализации проекта - Создана структура модели и разработана система работы по внедрению LEGO технологии в образовательное пространство ДОУ - Создан электронный банк методических наглядно-дидактических пособий, подобрана литература. - Составлена Аналитическая справка - Разработан План обновления и оснащения РППС по формированию навыков инженерно-технического творчества дошкольников. - Выявлены первичные конструктивные способности детей.
11.2	II этап	Деятельный
11.2.1	Сроки	2020 – 2021 учебный год
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовать разработанную систему (модель) по формированию навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами LEGO конструирования
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы коммуникативные навыки у детей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми - Повышен познавательный интерес у детей - Созданы детские проекты, совместные проекты педагогов и детей, детей и родителей - Организованы презентации, мастер-классы - Создан электронный банк методических материалов. - Оформлены схемы по LEGO конструированию для детей - Оформлены практические материалы, собраны сценарии, фото и видео материалы. - Участие детей в конкурсах (ДОУ, муниципалитет)
11.3	III этап	Итоговый - рефлексивный
11.3.1	Сроки	2021 – 2022 учебный год
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение и распространение опыта внедрения и использования LEGO технологии в образовательный процесс - Оценка инновационного проекта ДОУ и результат деятельности педагогов
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация полученных результатов по проекту - Издание методического пособия для работы с детьми по теме проекта - Создание информационного банка методического материала,

		собранного в ходе работы по проекту - Размещение материала о проекте на сайте ДОУ
12	Перспективы развития инновации	- Дальнейшее развитие инновационной деятельности заключается в переходе на следующую ступень в развитии детского технического творчества, а именно: - внедрение образовательной робототехники в пространство ДОУ; - организация работы мультстудии – создание LEGO мультфильмов. - Системная работа по интеграции LEGO технологий в образовательное пространство ДОУ способствует закладке не только начальных технических навыков у детей, но и истоков профессий инженерно-технической направленности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Опыт деятельности детского сада может быть полезен и востребован для применения другими дошкольными учреждениями, заинтересованными в повышении качества образовательных услуг.
14	Перечень научных и(или) учебно-методических разработок по теме	Перспективное планирование, беседы, занятия, сюжетно-ролевые игры, карты-схемы, проекты, план работы с родителями, анкеты для педагогов, родителей и воспитанников.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Финансовое обеспечение Реализация инновационного образовательного проекта, создание интегрированного развивающего пространства опираются на существующую материальную базу детского сада и обеспечиваются сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.
16.2	Интеллектуальное	В ДОУ имеются квалифицированные кадры. Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса. Детский сад полностью укомплектован кадрами. В учреждении работает около 53 % педагогов со стажем работы свыше 10 лет, являются инициаторами инноваций в ДОУ. Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, что способствует повышению профессионального мастерства.
16.3	Временное	2019 – 2022 г.г.