

**Паспорт**  
**сетевой экспериментальной площадки**  
**Федерального государственного автономного учреждения**  
**«Федеральный институт развития образования»**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Регион Российской Федерации:  
Краснодарский край
- 1.2. Название органа, организации\*:  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №1 «Радуга»
- 1.3. Адрес: Краснодарский край город Новороссийск, ул. Анапское шоссе д. 49
- 1.4. Телефон. 8(8617)26-30-79
- 1.5. Факс: 8(8617)26-30-79
- 1.6. Электронная почта: radugadsl@yandex.ru
- 1.7. Web-сайт. <http://ds1raduga.ru/>
- 1.8. Руководитель органа, организации: Степаненко Гайдэ Сейрановна
- 1.9.1 Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО:  
Кудрявцев В.Т доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии им.Л. С. Выготского РГГУ, заведующий лабораторией психолого-педагогических основ развивающего образования Института развития дошкольного образования РАО.
- 1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки  
Савельева Татьяна Васильевна, главный методист Центра ДиНО Дирекции по продвижению корпорации «Российский учебник»
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

---

**2. Сведения об экспериментальной работе**

- 2.1. Тема экспериментальной работы.  
Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС.
- 2.2. Актуальность работы.  
В 2013-2014 учебному году вступил в силу Закон «Об образовании в РФ». Он впервые закрепил за дошкольным образованием статусе полноценного, более того – исходного, базового уровня образовательной системы. Задача стандарта – обеспечить превращение дошкольного образования в такой уровень. Документ задает стратегию развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования. Надо отметить, что работники организаций дошкольного уровня образования порой не обладают необходимыми компетенциями для реализации задач дошкольного образования

в свете упомянутых изменений. Отсутствие и не достаточная разработанность ООП отражающих идеи ФГОС дошкольного образования и реализующих концепции развивающего образования и методики их реализации определяют актуальность настоящего исследования.

Учитывая все вышеизложенное, на наш взгляд актуальным является создание проекта экспериментальной команды управленцев и практиков, которые бы сумели разработать вариативные модели ООП ДО, соединяющих в себе наследие фундаментальных и инновационные идеи современного развивающего образования и тенденции, заданные ФГОС ДО.

### 2.3. Цели и задачи.

Закрепление во ФГОС за дошкольным образованием статуса исходного, базового уровня образовательной системы, а также определение стратегии развития дошкольного образования, в качестве системы вариативного развивающего образования предполагает создание вариативных моделей основных образовательных программ образовательных организаций, отражающих идеи ФГОС дошкольного образования и реализующих концепцию развивающего образования.

Целью исследования является изучение образовательных эффектов реализации модели вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

### 2.4. Сроки проведения.

Кадровый состав экспериментальной площадки заведующий (Степаненко Г.С., Чуб С.И., Митюкова О.В., Клементьева Е.В., Кожухова Ю.В., Воронкина С.Г., Жидкова Т.И., Колтун И.Е., Иззатова Н.Г., Сухая А.Е., Володько И.П., Черникова Е.Б., Томсон Н.И., Васильева Т.Ю.)

Общая численность. 14 человек

### 2.5.2. Квалификационная характеристика.

Степаненко Г.С., заведующий – соответствие занимаемой должности,  
Чуб С.И., старший воспитатель – первая квалификационная категория,  
Митюкова О.В., Иззатова Н.Г., воспитатели – первая квалификационная категория,  
Клементьева Е.В., ИФК – первая квалификационная категория,  
Томсон Н.В., муз. руководитель – первая квалификационная категория,  
Воронкина С.Г., Жидкова Т.Б., Колтун И.Е., Сухая А.Е., Володько И.П., воспитатели,  
Черникова Е.Б., Васильева Т. Ю., педагог-психолог, Кожухова Ю.В., ИФК – соответствие занимаемой должности

Руководитель органа, организации



Степаненко Г.С.