

Отчет ФЭП

В соответствии с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» № 439 от 23.10.2017 МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радуга» является федеральной сетевой экспериментальной площадкой, а в соответствии с приказом №613 от 30.05.2017 г. является муниципальной апробационной площадкой по теме «Апробация и внедрение в образовательный процесс ДОО образовательной программы «Тропинки под редакцией В.Т. Кудрявцева»»

Целью данной площадки является изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Задачи площадки:

- Апробация новых подходов к организации развивающего индивидуального образовательного пространства ребенка в условиях разных видов образовательных организаций.
- Создание медиатеки материалов практического опыта организации образовательного процесса с использованием индивидуальных средств обучения
- Разработка методических рекомендаций практического опыта проектирования индивидуального образовательного пространства ребенка в образовательном процессе.

Данная программа реализуется в МБДОУ ЦРР детском саду №1 «Радуга» 3 года.

Положительной стороной данной программы является то, что с помощью развития творческих способностей создаются условия для общего психического развития детей, в частности условия формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению. Данная программа открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность.

Плюсом программы «Тропинки» является скоординированная поддержка развития воображения и других творческих способностей ребенка. Это происходит в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками – от физкультурно-оздоровительного до

художественно-эстетического. Такой подход является залогом обеспечения полноценного психического развития ребенка.

У педагогов, работающих по программе «Тропинки» наблюдается качественное совершенствование поисково-информационной деятельности, поскольку знания, которые они дают детям не представляют собой чего-то уже готового. Ребенку вместе с педагогом приходится достраивать их.

У воспитанников проявляется повышенный уровень мотивации, самостоятельности, собственного отношения к происходящему, умение планировать свою деятельность. Этому способствует внедрение современных технологий успешной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации Н.П. Гришаевой.

Продукты к программе Тропинки

№	продукт	содержание
1	Буклет «Электронные книги» к программе Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье»	- аннотация - рецензия - текстовое оформление дисков: «Футбол» «Хоккей» «Бадминтон» «Настольный теннис» «Городки» - диски
2	Конспекты ООД по физическому развитию на воздухе по программе Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье»	- конспекты
3	Буклет «Ежедневный рефлексивный круг»	- задачи технологии - правила проведения ежедневного рефлексивного круга - вопросы, задаваемые во время ежедневного рефлексивного круга - правила нашей группы - стульчик размышления
4	Буклет «Клубный час»	Сценарии клубных часов - «Осенняя ярмарка» (экономический уклон) - «Осень в городе» (деятельностный)

		<ul style="list-style-type: none">- «Детский сад – наш дом родной» (квест)- «Театральный фестиваль» (музейный)- «Где прячется здоровье» (тематический)
--	--	--